

Fenntartói értékelés

A Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda 2021/2022. nevelési év munkájáról,
a HOP program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszályi háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei:

A működés törvényessége

Az intézményben folyó nevelőmunka

Az intézmény gazdálkodása

Gyermekevédelmi tevékenység

A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja:

az intézmény

- Alapító Okirata

- Működési engedélye

- Helyi Óvodai Pedagógiai Programja

- 2021/22 évi munkaterv

valamint

- az óvodavezető beszámolója a 2021/22 nevelési év munkájáról

- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek, azt a Fenntartó Elnöksége 2022. március 9-én az INT-1/2022 határozatával elfogadta.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a szükséges nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda működése a 2021/22 nevelési évben az óvoda alapító okiratának és működési engedélyének megfelel.

A Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal 2022 márciusában törvényességi ellenőrzést tartott. Ennek keretén belül vizsgálta az intézményvezető megbízásának törvényességét, valamint a működés tárgyi feltételeit, a szakhatósági engedélyek érvényességét. A tornaszobaként használt terem telephelyként való bejelentése után (alapító okirat, működési engedély módosítása) a Kormányhivatal az ellenőrzést további intézkedés nélkül lezárta.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai munkájáról a havi rendszerességgel megtartott intézményvezetői értekezleteken a fenntartó folyamatos tájékoztatást kap. A járványhelyzet miatt a 2021/22 nevelési évben is a gyülekezeti teremben folytatódott az értekezletek. Itt lehetőség volt a kellő távolság tartása mellett a személyes találkozásra.

Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.

Rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.

Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. **Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.** Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.

Szívesen segítik, mentorálják minden évben az egyetemi hallgatókat és a pedagógiai munkát segítő tanulókat, mert fontosnak tartják a szakemberek gyakorlati képzésének támogatását. Ebben az évben a Pápai Református Teológiai Akadémiára járó hallgatók közül egy elsőéves katechetika szakos és egy elsőéves hit- és erkölcstanoktató szakirányú továbbképzési szakos hallgató hospitált az óvodában.

Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-tanító munka részét képezik. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása - képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Ennek rendje kialakított és dokumentált.

Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.

A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény gyógypedagógusa, logopédusa és gyógytestnevelője heti két-két alkalommal jár az óvodába.

Az óvoda gyermekorvosa által végzett szűrővizsgálatot követően a gyógytestnevelő kiscsoportos foglalkozások keretében foglalkozik a gyerekekkel, elsősorban tartáshibák és lábboltozattal összefüggő problémák prevencióját és korrekcióját végzi.

Prevenció szűrésen vettek részt az 5. életévüket betöltött vagy az adott évben augusztus 31-ig betöltő gyermekek, melyet követően csoportos és egyéni (BTM) fejlesztésben részesültek szükség szerint.

A logopédiai ellátás keretében szeptemberben megtörtént a harmadik és ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrése. A szűrések alapján az érintett gyermekek artikulációs fejlesztésben, komplex nyelvi fejlesztésben, vagy nyelvi késés terápiájában részesültek.

Sok volt az iskolába menő gyermek, helyüket részben sikerült feltölteni, így a 2021/22 nevelési évben 100 fő alatt maradt a létszám.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermekvédelmi jelzőrendszer nagyon jól működik az óvodában, a dolgozók ismerik a folyamatot, s mindent megtettek azért, hogy a veszélyeztetett gyermekek helyzete minél hamarabb megoldódjon.

A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az esetleg előforduló baleseteket jegyzőkönyvezik, utána lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatási kötelességeiknek eleget tesznek, a fenntartót tájékoztatják.

Az intézmény gazdálkodása

A Hajnalszallag Tatai Református Óvoda 2021. évi gazdálkodását a Számvizsgáló Bizottság főkönyvi katonok és a záró egyenlegek alátámasztására készült egyeztető kimutatás alapján január és február hónapban ellenőrizte, valamint szűrőpróba szerűen számlaellenőrzést is végeztek. 2022. évi költségvetés tervezését a Tatai Református Egyházközség Igazgató tanácsa 2022.02.02-án ellenőrizte, majd a fenntartó az igazgatótanács 2022.02.02./2.3 határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (4/2022 határozat 2022. február 9.). Az intézmény 2021. évi költségvetési beszámolóját a fenntartó az igazgatótanács 2022.03.09/2.4. sz. határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (21/2022 számú határozat, 2022. március 23.).

Az intézmény 2021. évi Számviteli beszámolója határidőre elkészült, az főkönyvi kivonatokkal és egyeztető táblázattal együtt a Számvizsgáló Bizottság részére 2022. június 22-én elektronikus úton elküldésre került.

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az ingatlan karbantartásáról, beruházásról

Az óvoda épülete önkormányzati tulajdonban van. Rendszeres karbantartással igyekeznek az épület állagát óvni.

Felújították a Halacska és a Szőlőfürt csoportokhoz tartozó mosdó helyiségeket és öltözőt a nyáron. Az előregedett vízvezetékrendszert, szanitereket és burkolatokat kicseréltették, a csövek falba kerültek, a radiátor magasabbra került. A kémény nélküli gázbojlert korszerűbb, biztonságosabb bojlerre cseréltették. A gyermekek számára biztosított valamennyi wc esetében azokat kellő intimitást nyújtó falakkal egymástól elválasztották, és függönyökkel látták el. Festés után új tükrökkel, folyékonyszappan adagolókkal, fogmosópohár és törölközőtartókkal, szekrényekkel szerelték fel a mosdóhelyiségeket. Az öltöző burkolata is előregedett, eltöredezett az évtizedek során, ezt is sikerült esztétikus, nagy kopásállóságú burkolatra cserélni. A konyha tisztasági festése is megtörtént. A játszóudvar is megújult a nyáron. A régi, fával burkolt, korszerűtlen fém mászóka faburkolata elkorhadott, cseréje szorult volna, ezért leselejtezték és helyére egy vízálló rétegelt falemezből készült mozdonyt és egy hozzá tartozó fedett vonat kocsit telepítettek a biztonsági előírásoknak megfelelően. A játék jól bírja az erős igénybevételt és az időjárás viszontagságait. A nyár folyamán a Magyarországi Református Egyház Országos óvoda program keretében egy multifunkcionális sportpálya telepítésére került sor az óvoda udvarán, mellyel hatékonyabban tudják biztosítani a jövőben a gyermekek mozgásfejlődését. A területrendezés során fűvesítéssel és cserjék, virágok és két nagylevelű hárs ültetésével még szebb lett az óvoda udvara.

Összegzés

Az intézmény erőforrásai továbbra is jónak mondhatók, jól képzett, gyermekeket szerető munkatársak látják el feladataikat az intézményben.

Az intézmény vezetője lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát, a szülők együttműködőek, a pedagógusokkal való kapcsolattartásuk jó.

Gazdasági téren az óvoda elfogadható helyzetben van.

Továbbra is fontos, hogy óvodánk életében hangsúlyos legyen a református értékrend megjelenése, a keresztény szemlélet tükröződése.

Javaslat

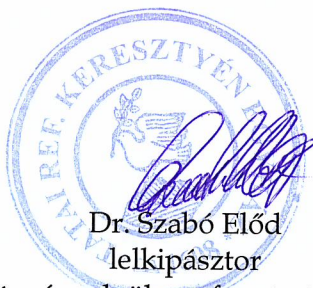
A további fejlesztési lehetőségek vizsgálata (iroda, fejlesztő szoba, felnőtt öltözők).

Az energiafelhasználás csökkentésének, az ehhez szükséges beruházásoknak a felmérése, tervek készítése.

Keresni kell az óvoda gyermeklétszámának folyamatosan 100 fős maximális létszámra való feltöltésének módját.

Elismerésünket fejezzük ki az intézményvezetés, a nevelőtestület emberi és szakmai helytállásáért.

Tata, 2022. szeptember 13.



Dr. Szabó Előd
lelkipásztor

igazgatótanács elnöke, a fenntartó képviselője