

Fenntartói értékelés

a Launai Miklós Református Iskola 2019/20 tanévi nevelési – oktatási munkájáról,
a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszályi háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei:

- A működés törvényessége
- Az intézményben folyó nevelőmunka
- Az oktató munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja:

- a Launai Miklós Református Iskola Alapító Okirata
- a Launai Miklós Református Iskola Működési engedélye
- a Launai Miklós Református Iskola Pedagógiai Programja
- a Launai Miklós Református Iskola 2019/20 tanévi tantárgyfelosztása
- a Launai Miklós Református Iskola 2019/20 évi munkaterve
- a Launai Miklós Református Iskola igazgatói beszámolója a 2019/20 tanévi munkáról
- a kompetenciamérés eredményéről készült kimutatás
- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzés keretében 2019. októberében ezt vizsgálta és rendben találta.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltaknak megfelel, azt a Fenntartó Elnöksége 2020. március 13-án az INT-4/2020 számú határozatával elfogadta.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A Launai Miklós Református Iskola működése a 2019/20 tanévben az iskola alapító okiratának és működési engedélyének megfelel. Az intézményben 8 évfolyamos általános iskolai, 5 évfolyamos párhuzamos művészeti szakköznevelési nevelési-oktatás és alapfokú művészetoktatás folyik. Az iskolában folyamatos létszámnövekedés mellett 223 tanuló kezdte meg a tanévet, 84 fő általános iskolában, 101 fő művészeti szakköznevelésben és 38 fő alapfokú művészetoktatásban. Öröndöletes, hogy az általános iskola létszáma folyamatosan növekszik. A tanulók szállítására beállított saját kisbusz, a kislétszámú osztályok és a színvonalas pedagógiai munka beérni látszik. A szakköznevelési képzés kiépült és az érdeklődés évről-évre töretlen.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai munkájáról a havi rendszerességgel megtartott intézményvezetői értekezleteken a fenntartó folyamatos tájékoztatást kap. A járványhelyzet miatt a 2019/20 nevelési évben áprilistól a személyes megbeszélések szüneteltek, de elektronikus formában folyamatos maradt a tájékoztatás, beszámoló.

A márciusban bevezetett digitális tantermen kívüli oktatást sikerült megvalósítaniuk. Március 13-án jelentették be a tantermen kívüli oktatást, hétfőn rendkívüli nevelőtestületi értekezletet tartottak az iskola aulájában ahol prezentáció keretében mutatták be a rendszert és a tudnivalókat, majd a kollégák számítógépein állították be a programot.

A gyerekektől, szülőktől kértek visszajelzést az oktatással kapcsolatban. A kapott vélemények alapján úgy módosították a digitális oktatást, hogy egyszerűbbé tegyék. Készítettek digitális házirendet és az online órákat is órarendbe sorakoztatták.

A középiskolások számára a szakmai gyakorlatot is online tartották. A tantermen kívüli oktatás során projektfeladatokat készítettek a kollégák. Nagyon összetett és kihívást jelentő feladatok megoldásai között remekművek is születtek. A kitalált művészeti projektek a művészettörténethez kapcsolódtak. Kiváló ötleteket építettek bele a művésztanárok. A projekteket a Református Tananyagfejlesztők számára is beküldték, mint innovációt. Jelenleg feldolgozás alatt van. Három oktatóvideó is készült a tananyaghoz.

Kompetencia mérés összegzése:

2020-ban nem volt mérés, csak 2019. évi eredmények jelentek meg az Oktatási Hivatal honlapján.

A 6. évfolyam teljesítménye mind matematika, mint szövegértés kompetenciaterületen jelentősen javult az előző évekhez képest. Szövegértés területen mind az országos átlag, mind a viszonyítási csoportok átlagától szignifikánsan jobb lett, míg matematika területen az országos átlag szintjén teljesített, úgy hogy a viszonyítási csoportok eredményétől lényegesen jobb eredményt ért el.

A telephelyen most első ízben volt 8. évfolyamon mérés. Matematika mérési területen mind az országos, mind a viszonyítási csoportok átlagától szignifikánsan jobban teljesítettek. Szövegértés területen az országos átlaggal megegyezően és a viszonyítási csoportok eredményétől szignifikánsan jobban teljesítettek.

8.évfolyamon a fejlesztő hatás mindkét mérési területen jelentős volt. Matematika területen a tanulók fele szignifikánsan jobban teljesített, mint ami az előző mérési eredménye alapján tőle elvárható volt.

A tanulók kis létszáma miatt sem 6. sem 8. évfolyamon nem volt számolható a CSH-index. Így ezeken az évfolyamokon az eredményeket nem lehetett a CSH-index tükrében megvizsgálni.

A 10. évfolyam mindkét területen átlagos szinten teljesített. Eredményeik az előző évekhez képest nem változtak számottevően.

A 10. évfolyamon lehetett CSH-indexet számolni. Az évfolyamon teljesítménye mindkét területen a CSH-index szerint elvárt szintű volt. Az iskola fejlesztő hatása szintén az elvárt szerint alakult a 10. évfolyamon.

A „Komplex fejlődési modell alapján” elvégzett elemzés azt mutatta, hogy a tanulók döntő többsége az előző mérési eredménye alapján elvártnál jobban vagy akár lényegesen jobban teljesített, vagyis az átlagnál jobban fejlődött. Ez a 10. évfolyamon nagyobb mértékben volt jellemző.

Érettségi és szakmai vizsgák

Ez évben sajnos rendhagyó módon zajlottak a vizsgák. Az érettségien csak az írásbeli feladatlapok megoldása alapján születtek a jegyek. Az előrehozott érettségiket törölték.

Sajnos a tavalyihoz képest csökkent az eredményünk, ennek oka, hogy szóban a diákok sokat tudtak volna javítani az írásbeli eredményeken.

A szakmai vizsga sem úgy zajlott, mint az előző években. A művészeti szakmák vizsgáit eltörölték, helyette a 12. és 13. évfolyam szakmai jegyeinek átlaga képezte a vizsgajegyet.

Ebből a végzős osztályból volt 3 tanuló, akik a Nemzeti kirakós gigantikus munkában részt vettek. Portfóliójukban természetesen szerepeltek a rajzaik, de ebben a vizsgaszervezési rendben sajnos ezeket sem tudták bemutatni.

Lemorzsolódási mutatók:

5-8. o. 3,00 alatti; 9-12. o. 2,5% alatti átlag; 1,1 rontás	5-12.o. létszám	lemorzs. veszély. fő	%
2016/17 év vége	107	13	12,15
2017/18 félév	110	10	9,1
2017/18 év vége	106	9	8,5
2018/19 félév	109	4	3,7
2018/19 év vége	113	1	0,9

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Párhuzamosan történik a tehetséggondozás és a felzárkóztatás. Mindkettő tevékenységre nagy gondot fordítanak. Az SNI-s tanulók ellátására saját alkalmazott van, aki kötelező órájában látja el a feladatot. A BTMN-es tanulókat a Református EGYMI-vel kötött szerződés értelmében utazó gyógypedagógusok fejlesztik.

Tehetséggondozást a pedagógusok maguk látják el, készítik fel versenyekre a tanulókat.

A művészeti szakgimnáziumban egyetemi felkészítőt tartanak rajzból, és tervezik művészettörténetből is.

A tanórán kívüli tevékenységek: görkorcsolya, sportkör, erőnléti edzés, táncklub, énekkar, középiskolai felkészítő magyar és matematika tantárgyból, napközi és tanulószoba. Középiskolában egyetemi felkészítő.

A testnevelés és sportolás lehetőségét jelentősen javítaná a tornaterem megépítése. A pályázati lehetőségeket figyelve a közeljövőben lépéseket kell tenni tornaterem építésére!

Ünnepélyek, megemlékezések

Ameddig a kialakult járványhelyzet engedte, a 2018/2019-as tanévben is megtartották a már hagyományos megemlékezéseket úgy az iskolában, mint a községben.

A megemlékezések és ünnepélyek az alkalomhoz illőek és színvonalasak voltak. Kiemelt ünnepeink műsorait a faluközösség előtt is bemutatták.

A Launai Miklós Református Iskola oktató- nevelő munkáját a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és értékek mentén végzi. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, és az elvárásoknak, a jogszabályoknak, valamint az egyházi oktatási szabályozóknak való megfelelés igénye. A stratégiai célok megvalósulását is folyamatosan nyomon követik, időszakosan értékeli is. A célokat a tartalmi szabályozók, a környezet változásai és az elért eredmények ismeretében felülvizsgálják. Elkötelezett szakmai közösség és iskolavezetés jellemző az intézményre. Igényes, jól felkészült, megújulásra és fejlődésre kész a tantestület. **A tanítás színvonala évről-évre emelkedik.**

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátását az intézményvezető az osztályfőnökök bevonásával biztosítja.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére (munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás). Az esetleg előforduló baleseteket jegyzőkönyvezik, utána lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatási köteleességeiknek eleget tesznek, a fenntartót tájékoztatják.

Az intézmény gazdálkodása

A Launai Miklós Református Iskola 2019. évi gazdálkodását és a 2020. évi költségvetés tervezését a Tatai Református Egyházközség Igazgató tanácsa 2020.02.12-én ellenőrizte. Az intézmény 2019. évi költségvetési beszámolóját és a 2020. évi költségvetési tervét a fenntartó az igazgatótanács 2020.02.12/1.1. sz. határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (17/2020 számú határozat, 2020. február 21.).

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.

Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az ingatlanok karbantartásáról, beruházásról

A 2017. év elején megvásárolt Neszmély Fő u. 185. sz. alatti ingatlan további fejlesztésére beadott pályázat elbírálása még várat magára.

A telephelyként használt Fő u. 171. sz. alatti gyülekezeti ház tetőszerkezetét egyházi pályázati támogatásból és önerőből sikerült felújítani.

A taneszközök és felszerelések bővítésére és cseréjére minden évben kiemelt figyelmet fordít az intézmény. 2019-ben közel 4 Mft-ot tett ki az ilyen célú fejlesztés.

Összegzés, Javaslatok

Az intézmény nevelőtestülete felkészült, megfelelő végzettségű, elfogadja a keresztyén értékrendet. Az intézmény minden munkatársa együttműködő, segítőkész, tiszteletben tartják egymás munkáját.

Az intézmény vezetője lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát és keresi a további fejlődés lehetőségét.

Gazdasági téren az iskola még elfogadható helyzetben van, de a létszám további emelkedésére még szükség van. A szakgimnáziumi képzésben szükséges a fejlesztés (új szakképzés beindítása), ami a biztos finanszírozás elengedhető feltétele. Természetesen szükséges újabb bevételi források keresése is.

Az elmúlt években az intézmény tárgyi felszereltsége folyamatosan javult. További fejlesztés (tanterem bővítés, tornaterem) a források biztosításával továbbra is szükséges lenne.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nevelésre. Céljai keresztyén értékrendet fogalmaznak meg. A nevelés és oktatás jó színvonalon zajlik. A felzárkóztatás hangsúlyos.

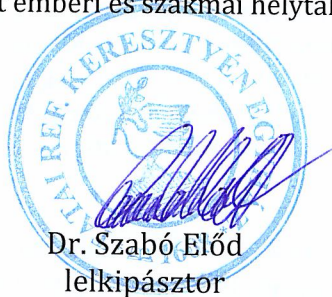
A kiemelkedő tehetségek gondozására, fejlesztésére további erőfeszítéseket javasolunk.

Továbbra is a pályázatok fokozott figyelése szükséges /tornaterem építés, tanterembővítés/.
Határidő: folyamatos.

Továbbra is fontos, hogy az intézmény életében hangsúlyosabbá váljon a református értékrend megjelenése, a keresztyén szemlélet tükröződése.

A mérhető és megfigyelt eredmények, a pedagógusok, a szülők és a diákok személyes megnyilatkozásai reménykeltő képet adnak az intézmény mindennapjairól, az itt folyó munkáról. Elismerésünket fejezzük ki az intézményvezetés, a nevelőtestület emberi és szakmai helytállásáért.

Tata, 2020. szeptember 30.



Dr. Szabó Előd
lelkipásztor

igazgatótanács elnöke, a fenntartó képviselője