

Fenntartói értékelés

a Launai Miklós Református Iskola 2018/2019. tanévi nevelési – oktatási munkájáról,
a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszábi háttér:

Nkt. (2011.   vi CXK. tv.) 83.   (2) A fenntartó

h)   rt  keli a nevelési-oktatási   nt  zm  ny pedag  gi  i programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedag  gi  i-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei:

- A működés törvényessége
- Az   nt  zm  nyben folyó nevelőmunka
- Az oktato   munka eredményessége
- Az   nt  zm  ny gazdálkodása
- Gyermek és ifjúságvédelmi teve  kenys  g
- A tanulo   és gyermekbalesetek megelőzésére tett   nt  zked  sek, teve  kenys  g

A fenntartói értékelés alapja:

- a Launai Miklós Református Iskola Alapító Okirata
- a Launai Miklós Református Iskola Működési engedélye
- a Launai Miklós Református Iskola Pedag  gi  i Programja
- a Launai Miklós Református Iskola 2018/19 tanévi tant  rgyfeloszt  sa
- a Launai Miklós Református Iskola 2018/19 évi munkaterve
- a Launai Miklós Református Iskola igazgato  i beszámolója a 2018/2019 tanévi munkáról
- a kompetenciamérés eredményéről készült kimutatás
- az Igazgato  tan  cs és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az   nt  zm  ny alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogsz  b  lyok szerint rendelkezésre állnak.

Az   nt  zm  ny rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogsz  b  lyokban foglaltaknak megfelelnek.

Az   nt  zm  ny továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogsz  b  lyokban foglaltaknak megfelelnek.

Az   nt  zm  ny feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az   nt  zm  ny a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

- Nagyné Gy  r   S  ra könyvvizsgáló évente ellenőrzi a be  r  si napló, t  rzs  p és napló összhangját, és ennek megfelelően a normatíva   g  nyl  s jogszerűségét.

Az   nt  zm  nyben a csoportok szervezése a vonatkozó jogsz  b  ly alapján történik.

A Launai Miklós Református Iskola működése a 2018/2019 tanévben az iskola alapító okiratanak és működési engedélyének megfelel. Az   nt  zm  nyben 8 évfolyamos általános iskolai, 5 évfolyamos párhuzamos művészeti sz  kgimn  ziumi nevelés-oktatás és alapfokú művészetoktatás folyik. Az iskolában folyamatos létszámnövekedés mellett 196 tanulo   kezdte meg a tanévet, 71 f     lt.iskolában, 98 f   művészeti sz  kgimn  ziumban és 27 f   alapfokú művészetoktatásban.

A sz  kgimn  ziumi képzés kiépült. Az   ltal  nos iskoláskorú gyermekek szállítására saját kisbuszt üzemeltetnek, ami az általános iskolai létszámra kedvező hatással lett. A kisebb létszámú osztályok   gy tűnik vonz  ok a szülők számára.

A 2017.   v elején megvásárolt Neszmély Fő u. 185. sz alatti ingatlan   ls   részének felújítása és berendezése saját erőből megtörtént, a működési engedélyt megkapták. Az ingatlan további fejlesztésére pályázat beadása megtörtént, a döntés m  g várat magára.

A főépület (Petőfi u. 10.) felújítása k  t ütemben valósult meg. Megtörtént a tet   és a nyílászárók cseréje, a belső festés, és megújult az udvar is.

A szakmai munka eredményessége

A Launai Miklós Református Iskola nevelő munkáját a pedag  gi  i programjában megfogalmazott pedag  gi  i alapelvek és céloknak megfelelően végzi. A tanítás színvonala évről-évre emelkedik. Az   nt  zm  ny kihaszn  lt  sa m  g nem éri el az elvárt mértéket, de az általános iskolai képzésben is mutat már némi növekedést.

Az intézmény a feladatokat általánosságban az elvárható színvonalon látja el.

A kompetenciamérések eredményei:

matematika	intézményi	országos	községi/ szakgimn
6. évfolyam			
2012	1460	1489	1435
2013	1498	1489	1436
2014	1523	1491	1456
2015	1504	1497	1448
2016	1422	1486	1432
2017	1550	1497	1442
2018	1453	1499	1446
8. évfolyam			
2012	-	-	-
2013	1353	1620	1535
2014	1386	1476	1430
2015	1703	1618	1555
2016	1682	1597	1580
2017	1619	1612	1543
2018	nincs adat		
10. évfolyam			
2014	1532	1631	1615
2015	1618	1645	1633
2016	1607	1641	1625
2017	1587	1647	1620
2018	1548	1636	1560

szövegértés	intézményi	országos	községi/ szakgimn
6. évfolyam			
2012	1458	1483	1402
2013	1515	1497	1428
2014	1506	1481	1430
2015	1506	1488	1424
2016	1381	1494	1424
2017	1559	1503	1434
2018	1368	1492	1429
8. évfolyam			
2012	-	-	-
2013	1469	1555	1493
2014	1451	1557	1497
2015	1614	1567	1494
2016	1671	1568	1499
2017	1606	1571	1503
2018	nincs adat		
10. évfolyam			
2014	1463	1597	1581
2015	1634	1601	1585
2016	1640	1610	1589
2017	1637	1613	1584
2018	1601	1636	1562

A központi mérések eredményeinek további javítása az elvárás, az idegen nyelv területén is kell még erősödni.

A szociális kompetenciák fejlesztése továbbra is kiemelt cél. Itt is elsősorban az általános iskola terén kellene erősödni.

Az iskola tanulmányi átlaga 3,95. Ez az előző évihez képest némi javulást jelent.

	alsós	felső	középiskola	iskolai
Osztályátlag:	4,45	3,7475	3,656	3,951167
Magatartás	4,22625	3,4625	4,14	3,942917
Szorgalom	4,56125	3,415	3,88	3,952083

A tanulók közül sokan részesültek fejlesztő foglalkozásokban. Nagy segítség ebben a Református EGYMI szolgáltatása (logopédia, fejlesztőpedagógus), mely nem az intézmény költségvetését terheli.

Érettségi és szakmai vizsgák eredményeinek összehasonlító táblázata:

A kis tanulólétszám ellenére sok tanulmányi versenyen vettek részt. Voltak egy-egy alkalomra szólóak illetve egész évet felölelő feladatok, versenyek. Igyekeznek ezekkel a versenyekkel a kitartó munkára nevelni a gyerekeket, mert ezzel még mindig sok a gond és sajnos sok esetben a szülők részéről sincs megfelelő támogatás.

Több minősítés is zajlott az iskolában a 2018-2019-es tanévben. Két mester és három Pedagógus II. Valamennyi magas szinten teljesült.

A tanórán kívüli tevékenységek: görkorcsolya, sportkör, erőnléti edzés, táncklub, énekkar, középiskolai felkészítő magyar és matematika tantárgyból, napközi és tanulószoba. Középiskolában egyetemi felkészítő

A testnevelés és sportolás lehetőségét jelentősen javítaná a tornaterem megépítése. A pályázati lehetőségeket figyelve a közeljövőben lépéseket kell tenni tornaterem építésére!

Ünnepélyek, megemlékezések

A 2018/2019-as tanévben is megtartották a már hagyományos megemlékezéseket úgy az iskolában, mint a községben.

Határtalanul pályázat keretében ismét jártak Székelyudvarhelyen, ahol a Dr. Palló Imre Művészeti Líceummal közösen alkottak itthon és külhonban is.

A megemlékezések és ünnepélyek az alkalomhoz illőek és színvonalasak voltak. Kiemelt ünnepeink műsorait a faluközösség előtt is bemutatták.

Intézményi tanfelügyelet is zajlott az intézményben, ennek leglényegesebb megállapításai a következők:

Fejleszthető területek:

A megkezdett fejlesztő célú beruházások folytatásával, bővítésével lehetőség nyílhat a szakmai műhelymunkák szélesítésére, szakmai kínálat bővítésére.

Kiemelkedő területek:

Elkötelezett szakmai közösség és iskolavezetés. Igényes, jól felkészült, megújulásra és fejlődésre kész tantestület.

Az intézmény a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és értékek mentén végzi munkáját. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, és az elvárásoknak, a jogszabályoknak, valamint az egyházi oktatási szabályozóknak való megfelelés igénye. A stratégiai célok megvalósulását is folyamatosan nyomon követik, időszakosan értékelik is. A célokat a tartalmi szabályozók, a környezet változásai és az elért eredmények ismeretében felülvizsgálják.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátását az intézményvezető az osztályfőnökök bevonásával biztosítja.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére (munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás). Az esetleg előforduló baleseteket jegyzőkönyvezik, utána lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatási kötelességeiknek eleget tesznek, a fenntartót tájékoztatják.

Az intézmény gazdálkodása

A Launai Miklós Református Iskola 2018. évi gazdálkodását és a 2019. évi költségvetés tervezését a Magyar Református Egyház könyvvizsgálója (Könyvvizsgálói jelentés 2019.02.20.) és a Tatai Református Egyházközség Igazgató tanácsa 2019.02.20-án ellenőrizte. Az intézmény 2018. évi költségvetési beszámolóját és a 2019. évi költségvetési tervét a fenntartó az igazgatótanács 2019.02.20/1. sz. határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (14/2019 számú határozat, 2019. február 28.).

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, azt a Magyar Államkincstár hatósági ellenőrzés keretében 2019. február 11-28. közötti időszakban ellenőrizte.

Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.

Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Összegzés, javaslatok

Az intézmény nevelőtestülete felkészült, megfelelő végzettségű, elfogadja a keresztény értékrendet. Az intézmény minden munkatársa együttműködő, segítőkész. Különös tiszteletben tartják egymás munkáját.

Az intézmény vezetője lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát.

Gazdasági téren az iskola még elfogadható helyzetben van, a létszám további emelkedésére még szükség van. A szakgimnáziumi képzésben szükséges a fejlesztése (új szakképzés beindítása), ami a biztos finanszírozás elengedhető feltétele. Természetesen szükséges újabb bevételi források keresése is.

Az elmúlt években az intézmény tárgyi felszereltsége folyamatosan javult. További fejlesztés még mindig szükséges lenne, természetesen a források megteremtése esetén.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nevelésre. Céljai keresztény értékrendet fogalmaznak meg. A nevelés és oktatás jó színvonalon zajlik. A felzárkóztatás hangsúlyos.

A kiemelkedő tehetségek gondozására, fejlesztésére további erőfeszítéseket javasunk.

Továbbra is a pályázatok fokozott figyelése szükséges /tornaterem építés, tanterembővítés/. Határidő: folyamatos.

A mérhető és megfigyelt eredmények, a pedagógusok, a szülők és a diákok személyes megnyilatkozásai reménykeltő képet adnak az intézmény mindennapjairól, az itt folyó munkáról. Elismerésünket fejezzük ki az intézményvezetés, a nevelőtestület emberi és szakmai helytállásáért.

Tata, 2019. szeptember 30.


Dr. Szabó Előd
lelkipásztor
igazgatótanács elnöke, a fenntartó képviselője

