

Fenntartói értékelés

a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2021/22 tanévi nevelési – oktatási munkájáról,
a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszábeli háttér:

Nkt. (2011. évi CXc. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei

- A működés törvényessége
- Az intézményben folyó nevelőmunka
- Az oktató munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja

a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola

- Alapító Okirata
- Működési engedélye
- Pedagógiai Programja
- 2021/22 tanévi tantárgyfelosztása
- 2021/22 évi munkaterve

valamint az intézmény

- igazgatói beszámolója a 2021/22 tanévi munkáról
- a sajtóban megjelent dokumentumok
- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek, azt a Fenntartó Elnöksége 2022. március 9-én az INT-4/2022 határozatával elfogadta.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a szükséges nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A Kenderke Református AMI működése a 2021/22 tanévben az intézmény alapító okiratának és működési engedélyének megfelel.

Az intézményben alapfokú művészetoktatás folyik táncművészeti ágban néptánc, modern tánc és társastánc tanszakokon, valamint zeneművészeti ágban rézfúvós (trombita) tanszakon. Évfolyamonként párhuzamos csoportokban 299 tanuló kezdte meg a tanévet, ami sajnos csökkenő tendenciát mutat. A létszám a tanév végére 280 főre csökkent.

Nem jelenik meg a fenti létszámadatokban azon, 6. évét be nem töltött gyermekek száma, akik iskolaelőkészítő programunkban vesznek részt (57 fő). A program egy összművészeti projektoktatás (népi játék, néptánc előkészítő, folklórismereti előkészítő és népzenei előkészítő tárgyakkal), mely bizonyítottan komplex fejlesztő hatással bír a gyermekek tanulási készségeire, képességekre.

Az intézmény tanulói létszámának csökkenése nem számottevő, de több éves adatok alapján egyértelmű tendencia. Ennek okát az intézményvezető vizsgálta. 2011/12 előtt a fő profilt adó néptánc tanszakra az általános iskolai 1. és 2. osztályok teljes létszámban jelentek meg. Ez a tendencia mára úgy változott, hogy csak 1 általános iskolából és 1 óvodából érkeznek teljes létszámmal a tanulók. A lemorzsolódás azonban ezeknél a csoportoknál is 2-3 év alatt 95% fölötti. Ennek oka lehet:

1.) A 2012-ben bevezetésre kerülő az egész napos iskolára és a gyermekek egész napos felügyeletére irányuló törvénymódosítások sok félreértésre adtak okot, aminek következtében

- az iskolák **nem engedték ki a tanulóikat a délutáni időben**. A bevezetéskor a tanulók szüleinek csak kis hányada merete kezdeményezni, hogy ne éljenek a felügyelet lehetőségével, s helyette tehetséggondozásban vegyen rész gyermekük a művészeti iskolában.
- a bevezetés óta nagyobb divatja van az egész napos iskoláknak is.
- az iskolák (egész napos felügyelet mellett is) már nagyon változatosan töltik ki a szabadidőt, „**túlszínesedett**” a paletta. Sok esetben nem megfelelő színvonalú szakörökkel is.

A fentiek hatása:

- **16.00 óra utáni időszámban kisebb a hajlandóság** arra, hogy a gyermekek külön foglalkozásokon vegyenek részt, így kevesebben iratkoztak be az intézménybe.
- **Hátrányt szenvednek az intézménybe beiratkozott tehetséges diákok**, mert az iskolában, közösen megoldandó feladatok otthoni, önálló munkává váltak számukra.
- minimál létszamos csoportok lettek, emiatt létre jöttek **a több intézményből összevont osztályok, ami nehezebben koordinálható órarend** egyeztetés szempontjából.

Ez a helyzet az évek elteltével javult, de nem állt vissza a 2012 előtti rendbe.

2.) 2012. - mindennapos testnevelés bevezetésének hatásai:

- az iskolák sportegyesületek igazolásait fogadják el.
- a családok egy jelentős hányada szabadidő orientált, és a fennálló idejükről a szerint döntenek, hogy a kötelezően elvárt, biztos igazolást megszerezzék a gyermekeik számára.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai munkájáról a havi rendszerességgel megtartott intézményvezetői értekezleteken a fenntartó folyamatos tájékoztatást kap. A 2021/22 tanévben a gyülekezeti teremben zajlottak a megbeszélések. Itt lehetőség volt a kellő távolság tartása mellett a személyes találkozásra.

A Tatai Református Egyházközség 2021. év 03. hóban megkezdett gazdálkodásra, működés törvényességre, szakmai munka eredményességére vonatkozó ellenőrzését 2021/22. évi tanévkezdésre lezárta, pályázat útján 2021. augusztus 1-től új intézmény vezetőt nevezett ki.

A fenntartó javaslatai szerint végezték feladataikat: az intézmény erőforrásainak fejlesztését tartották szem előtt. Ennek alappillérei:

- **A tanulói létszám megtartása**, ahhoz, hogy a most megszokott költségvetéssel és munkaerővel működhessen az intézmény meg kell tartani a minimum 300 fős létszámot.
- **Az EMMI-vel kötött köznevelési megállapodás** – ez egy évente megújított finanszírozási forma volt. A 2021-22-es tanévre a szerződés szerinti finanszírozást megkapták. A jövőre vonatkozó kérelemre viszont elutasító válasz érkezett.
- **A működési költségek optimalizálása** folyamatosan történik. Jelentős változást azonban sajnos nem hozott.
- **A létszám emelkedését eredményező fejlesztés** kulcsa egyrészt a minőségi oktatásban rejlik. Ennek megfelelően fellépésekkel, és táncházakkal hívták fel a közönség figyelmét a műhelyben folyó minőségi munkára.

Másrészt szorosabb partnerséget kezdeményezett a vezetőség a város általános iskoláival, a református intézményekkel. Ebből leginkább a Tatai Református Gimnáziummal kötött megállapodás hozhat jelentősebb változást tanulólétszám alakulásában.

Harmadrészt nagy hangsúly került a 0-6 éves korú gyermekek családjainak bevonására. E három tényező hatása azonban több év távlatában tud majd megjelenni a tanulói létszám változásában.

- **A református értékrend,** a keresztyén szemlélet tükröződését erősítették: minden hónapban egyszer megjelentek a templomban, istentiszteleten tett szolgálattal, tanáraikkal vagy diákjaikkal, illetve viseletben való megjelenéssel.
- 2021. 09. 05. Istentiszteleten való tantestületi megjelenés
- 2021. 09.26. Kakaó és Kalács Reggeli való megjelenés, templomi, énekes szolgálat
- 2021. 10. 03. Énekes templomi szolgálat
- 2021. 10. 31. Viseletben való megjelenés, Bánáti Norbert és Fonóka csoport
- 2021. 11. 07. Énekes szolgálat, intézményvezető fogadalmotétele
- 2021. 12. 12. Énekes szolgálat istentiszteleten
- 2022. 01. 09. Csillagozás népszokás megelevenítése a templomban
- 2022. 02. 27. Énekes szolgálat (tanárok és citera tanuló)
- 2022. 04. 10. Lány tanulók viseletben való megjelenése a böjti karikázó előtt
- 2022. 05. 01. Kakaó és Kalács reggeli, anyák napi istentiszteleten citerás és énekes szolgálat
- A tantestület tagjai minden hónapban egyszer egy közös áhítaton vesznek részt.

Tantervi program megvalósult. A járvány okán beállt nehézségek még erre a tanévre is hatással voltak, de ezek ellenére sikeres tanévet zártak.

Alkalmat adtak a művészet különböző műfajai iránt érdeklődő és fogékony tanulók képességeinek fejlesztésére, biztosították a különböző művészeti területeken való jártasságok megszerzését a Fürkész programmal, a zenei szakörökkel és a két tanszakos és tehetség gondozásban részt vevő tanulók szakmai támogatásával.

Az intézmény szakmai munkája és az intézményi légkör jó irányba változik.

A fluktuáció bár nem kívánt volt, mégis elkerülhetetlennek bizonyult és meglepő módon pozitív hatása lett: a megüresedett álláshelyek azóta mind betöltésre kerültek és elmondható, hogy az oktató és nevelő munka egyre magasabban kvalifikált emberekkel zajlik.

A tanév szakmai feladatai kiválóan teljesültek: 1 fő PED II-be minősült. A tehetség gondozási tevékenységnek köszönhetően 9 fő és 3 csoport ért el 1 vagy 2 megmérettetésen eredményt.

Külső kapcsolataik a vezetőváltással újra rendeződni látszanak: nyitottak a környező műhelyek irányába. 2022-ben a város másik műhelyének szakembereivel egy tantestületben kezdődhet meg az oktatás.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére (munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás).

Az intézmény gazdálkodása

A Kenderke Református AMI 2021. évi gazdálkodását a Számvizsgáló Bizottság főkönyvi katonok és a záró egyenlegek alátámasztására készült egyeztető kimutatás alapján január és február hónapban ellenőrizte, valamint szűrőpróba szerűen számlaellenőrzést is végeztek. 2022. évi költségvetés tervezését a Tatai Református Egyházközség Igazgató tanácsa 2022.02.02-án ellenőrizte, majd a fenntartó az ig.tanács 2022.02.02./2.6 határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (5/2022 határozat 2022. február 9.). Az intézmény 2021. évi költségvetési beszámolóját a fenntartó az igazgatótanács 2022.03.09/2.6. sz. határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (22/2022 számú határozat, 2022. március 23.).

Az intézmény 2021. évi Számviteli beszámolója határidőre elkészült, az főkönyvi kivonatokkal és egyeztető táblázattal együtt a Számvizsgáló Bizottság részére 2022. június 22-én elektronikus úton elküldésre került.

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az EMMI-vel kötött támogatási szerződés 2022. augusztus 31-ével lezárult, elszámolása megtörtént. További támogatásra egyelőre nem számíthat az intézmény, ami a gazdálkodás szempontjából igen kedvezőtlen.

Az ingatlan karbantartásáról, beruházásról

Az ingatlan folyamatos karbantartását az intézmény elvégzi. A folyamatos állagmegóváson kívül további jelentős fejlesztés az intézmény építészeti adottságai és anyagi lehetőségei miatt nem nagyon tervezhető. A 2021/22 tanévben eszközök beszerzésére, hangszerekre és a ruhatár bővítésére 1.100eFt-ot fordított az intézmény.

Az Almási úti székhelyen a 2. táncteremben a farontó hangyák nagy kárt okoztak a padlóban. E probléma stabilizálására rendszeres, szakemberrel végzett rovarirtás történik. A kár: eldeformálódott deszkák, melyek teherbírása jelentősen csökkent. A helyreállítás: 4.000.000-4.500.000 Ft-os költségre rúgott volna a nyáron. Ettől azonban pénzforrás hiányában eltekintettek. Reméljük ebben a tanévben nem romlik tovább az állapota, és kibírja a terhelést.

Összegzés

Az intézmény kapcsolatai a vezetőváltással újra rendeződtek. Az intézmény új vezetője lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát. Törekszik a nyugodt, jó munkahelyi légkör megteremtésére. A szülők együttműködőek, a pedagógusokkal való kapcsolattartásuk jó.

Az intézmény erőforrásai viszont kimerülőben vannak, pótlásukra vonatkozóan szükséges mielőbb megoldásokat találni. Ennek érdekében felelős gazdálkodással, a működés költségeinek optimalizálásával, tanuló létszám emelkedését eredményező fejlesztéssel törekedni kell a működéshez szükséges források kiszámítható biztosítására.

Nagyobb hangsúlyt kell fektetnie a **tehetséggondozásra**. A Fürkész program egyik nem kívánt hatása, hogy sok, fejlesztésre szoruló tanuló jelent meg a művészetoktatásban. Az intézmény feladata viszont első sorban a tehetségek definiálása, gondozása, hogy tehetségük kibontásával hasznos tagjai lehessenek majd a társadalomnak.

Javaslatok

A művészetoktatás további fejlesztési lehetőségeinek kutatása, hogy ezzel az intézmény gazdálkodási feltételei biztonságosan megteremthetők legyenek. Ehhez támogatandó jó gyakorlat a **0-6 évesek bevonása** az intézmény „előszobáját” jelentő foglalkozásokba. (Ringató, Kenderkőc, Fürkész Ovi)

Szükséges a beiskolázás tartalmi elemeinek újragondolása, esetlegesen új tanszak beindítása.

Figyelemre méltó a **népzenei szakkörök** létszámának alakulása (év eleji 18 főről év végére 22 főre nőtt a létszám), ami felveti esetleges tanszak létrehozásának lehetőségét.

Az intézmény költséghatékonyságának erősítése céljából szükséges lenne a következő évben

- a térítési és tandíj módosítása,
- hathatós érdekképviselési segítség a törvényhozói szinten.

Az EMMI-vel kötött köznevelési megállapodás keretében kapott támogatás kiesésének pótlására hosszabb távú javaslat kidolgozása szükséges.

Tata, 2022. szeptember 13.



Dr. Szabó Előd

lelkipásztor

igazgatótanács elnöke, fenntartó képviselője