

Fenntartói értékelés
a Tatai Református Gimnázium 2016/2017 tanévi nevelési – oktatási
munkájáról,
a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai
munka eredményeiről

Jogszábai háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei:

- A működés törvényessége
- Az intézményben folyó nevelőmunka
- Az oktató munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja:

- a Tatai Református Gimnázium Alapító Okirata
- a Tatai Református Gimnázium Működési engedélye
- a Tatai Református Gimnázium Pedagógiai Programja
- a Tatai Református Gimnázium 2016/17 tanévi tantárgyfelosztása
- a Tatai Református Gimnázium 2016/17 évi munkaterve
- a Tatai Református Gimnázium igazgatói beszámolója a 2016/2017 tanévi munkáról
- a Tatai Református Gimnázium 2017 évi érettségi vizsga eredményeiről készült kimutatás
- a 2017 évi kompetenciamérés eredményéről készült kimutatás
- a Tatai Református Gimnáziumról a sajtóban megjelent dokumentumok
- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

- Nagyné Győri Sára könyvvizsgáló évente ellenőrzi a beírási napló, törzslap és napló összhangját, és ennek megfelelően a normatíva igénylés jogszerűségét.

Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A Tatai Református Gimnázium működése a 2016/2017 tanévben az iskola alapító okiratának és működési engedélyének megfelel. Az intézményben 4 és 6

évfolyamos általános tantervű gimnáziumi nevelés, oktatás folyik. Az iskolában 6 évfolyamon, 12 osztályban 353 tanuló kezdte meg a tanévet.

A tanulólétszám növekvő tendenciája tart, 2017. szeptemberre 353 főről 356 főre nőtt.

A szakmai munka eredményessége

A Tatai Református Gimnázium nevelő munkáját a pedagógiai programjában megfogalmazott pedagógiai alapelvek és céloknak megfelelően végzi. Olyan ismereteket, tapasztalatokat és élményeket biztosít növendékeinek, amelyek segítségével jellemük az iskola keresztyén – keresztyén szellemének megfelelően fejlődik. A nevelőmunka fontos területei (az iskolai házirend előírásain és a dolgozók személyes példamutatásán túl):

- ünnepi Istentiszteletek (Tanévnyitó, Tanévzáró, Szalagavató, Ballagás, Magyar Kultúra Napja)
- reggeli áhítatokon (melyeken a tanulók minden reggel csaknem 100%-os arányban részt vesznek)
- az énekkar és a diákszínpad működése és kiszállásai (gyülekezetekhez, idősek otthonába)
- az osztályok látogatásai a dunaalmási szeretetotthonban
- a közös munkavégzések (faültetés, tómeder takarítás, iskolában végzett közösségi munka)
- adománygyűjtés a Kárpát-medencei Református Oktatási alap javára (2017. januárjára a diákok és tanárok 482 eFt-ot gyűjtöttek, ezt egészítette ki az iskola további 482 eFt-tal.)

A nemzeti kultúra megismerését, megőrzését a tantervi tananyagon túl az iskolában szervezett hangversenyek, kiállítások, előadások is segítik.

A testi – lelki egészség megőrzését, az egészséges életmódra nevelést szolgálták – többek között – a diáknapi salátabár, az őszi és tavaszi túlélő túrák, az osztálykirándulásokba iktatott gyalogtúrák valamint az osztályfőnöki órákra szervezett előadások.

A Tatai Református Gimnáziumban a tanítás a fenntartó elvárásának megfelelő színvonalon történik.

Az intézmény a feladatokat általánosságban az elvárható teljesítmény felett vagy az elvárható színvonalon látja el.

Az országos kompetencia mérésben a 10. osztályok tanulói vettek részt. Az eredmény 2018. februárjában kerül majd nyilvánosságra. Az előző (2015/16) tanévi eredmények 2017. februárjában kerültek nyilvánosságra. Az eredmények az országos középiskolai és gimnáziumi átlagok felett vannak. A kompetenciaméréshez kapcsolódóan a tanulók (név nélkül, otthon) kitöltenek egy tanulási környezetet vizsgáló kérdőívet is. Figyelemre méltó, hogy a kérdőívben az iskolai fegyelem kérdésre tanulóink egy -6-tól +6-ig terjedő skálán +4-es értéket, a motiváció (tanulás iránti elkötelezettség) kérdésre egy -5-től +5-ig terjedő skálán szintén +4-es értéket adtak.

A tanulmányi eredményről készült statisztikai adatok évek óta 4 egész körüli átlagot mutatnak.

A 12. évfolyamon 76 tanuló végzett, egy tanuló kivételével valamennyien sikeres érettségi vizsgát tettek. Rajtuk kívül 51 tanuló tett előrehozott, ismétlő, szintemelő vagy kiegészítő érettségi vizsgát a 2017. májusi vizsgaidőszakban. 44 alsóbb éves saját tanuló.

Ők előrehozott, vagy szintemelő érettségi vizsgát tettek angol, vagy német nyelvből vagy informatikából. (4-en két vizsgatárgyból is.) Hét, már korábban érettségizett tanuló tett ismétlő, kiegészítő vagy szintemelő vizsgát.

Országos tanulmányi és művészeti versenyeken is aktívan vett részt az iskola. Több diák is az első tíz helyezés egyikét szerezte meg többek között a fizika, kémia, informatika matematika, földrajz, biológia és idegen nyelvi versenyeken.

Folytatódott a gimnáziumban a Lego-robot programozás, melyet pályázati finanszírozásban indítottak a kollégák és nagy sikerrel folyt. További robotokkal bővültünk, és a kollégák tartják a kapcsolódó felkészítő órákat is és tavasszal tábor is szerveztek.

A tanórán kívüli tevékenységek a lehetőségek széles skáláját biztosítják a tanulóknak (irodalmi piknik, színjátszó kör, énekkar, zenei hét, tantárgyi szakkörök, sportkör, stb.).

A testnevelés és sportolás lehetőségét jelentősen javítaná, ha a jelenlegi tornaszoba helyett egy nagyobb méretű tornateremmel rendelkezne az iskola. A pályázati lehetőségeket figyelve a közeljövőben lépéseket kell tenni tornaterem építésére!

A tanulmányi, kulturális és sportversenyek eredményei sokirányú és gazdag tehetséggondozó tevékenységekre utalnak.

Az iskolától a következő tanévekben is hasonló tanulmányi eredményeket vár el a fenntartó.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátását az intézményvezető külön felelős alkalmazásával biztosítja.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére (munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás). Az esetleg előforduló baleseteket jegyzőkönyvezik, utána lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatási köteleességeiknek eleget tesznek, a fenntartót tájékoztatják.

Az intézmény gazdálkodása

A Tatai Református Gimnázium 2016. évi gazdálkodását és a 2017. évi költségvetés tervezését a Magyar Református Egyház könyvvizsgálója (Könyvvizsgálói jelentés 2017. január 31.) és a Tatai Református Egyházközség igazgató tanácsa (2017.02.06.) ellenőrizte. A gimnázium 2016. évi költségvetési beszámolóját és a 2017. évi költségvetési tervét a fenntartó az igazgató tanács jelentése alapján jóváhagyta (7/2017. számú határozat, 2017. február 13.).

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a

jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Összegzés, Javaslato

Az intézmény erőforrásai jónak mondhatók. Az intézmény nevelőtestülete felkészült, megfelelő végzettségű, elfogadja a keresztény értékrendet. Az intézmény minden munkatársa együttműködő, segítőkész. Különös tiszteletben tartják egymás munkáját.

Az intézmény vezetője lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát.

A szülők szívesen végeznek áldozatos munkát az iskoláért és óvodáért.

Az intézményben az oktató nevelő munkához szükséges eszközök pótlása és fejlesztése indokolt.

Gazdasági téren az iskola elfogadható helyzetben van.

Az elmúlt években az intézmény tárgyi felszereltsége tovább javult. További fejlesztés, illetve az elhasználódott, elavult eszközök cseréje szükséges.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nevelésre. Céljai keresztény értékrendet fogalmaznak meg. A nevelés és oktatás jó színvonalon zajlik. A tehetséggondozás és felzárkóztatás hangsúlyos.

A kiemelkedő tehetségek gondozására, fejlesztésére további erőfeszítéseket javasolunk.

A pályázatok fokozott figyelése /tornaterem építés, energetikai korszerűsítés/.
Határidő: folyamatos.

A mérhető és megfigyelt eredmények, a pedagógusok, a szülők és a diákok személyes megnyilatkozásai reménykeltő képet adnak az intézmény mindennapjairól, az itt folyó munkáról. Elismerésünket fejezzük ki az intézményvezetés, a nevelőtestület emberi és szakmai helytállásáért.

Tata, 2017. október 16.


Dr. Márkus Mihály
püspök- lelkipásztor,
igazgatótanács elnöke




Dr. Szabó Előd
lelkipásztor
fenntartó képviselője